

Утверждаю:
заведующая д/с



Декина Т.В.

21.08.2020

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Дуниловский детский сад

Годовой план на 2020-2021 г.

Принят решением
педагогического совета
Протокол № 3
от «21» августа 2020 г.

с. Дунилово
1

Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения Дуниловского детского сада составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049- 13).
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Общая характеристика.

МДОУ Дуниловский детский сад Большесельского муниципального района находится по адресу:

Ярославская область, Большесельский район, с. Дунилово, ул. Рабочая, д. 8
Индекс: 152381

Расположен в типовом здании, группа одна, разновозрастная общеразвивающей направленности. В группе 17 человек от 1,5 до 7 лет.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя: с 07.30 до 18.00 (10,5 ч)

Детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности, бессрочная лицензия № 287/15, выданная департаментом образования Ярославской области от 02 октября 2015 г.

Язык образования – русский

Расстановка педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Педагог. стаж	Квалификация	Возраст
1	Декина Т.В.	Заведующая	Высшее	30 л.	Соответств. занимаемой должности	50 л.
2	Турдалиева Н.И.	Воспитатель	Среднее спец.	32 г.	Соответств. занимаемой должности	60 л.
3	Каляскина А.Е.	Воспитатель	Среднее спец.	3г. 9 мес.	Соответств. занимаемой должности	31 г.
4	Иванова А.А.	Муз.руковод.	Спец. образования нет	12 л.	Соответств. занимаемой должности	37 л.

Раздел 1
Информационно – аналитическая справка
о выполнении годового плана работы детского сада за
2019– 2020 г.

Анализ работы педагогического коллектива

1) В 2019-2020 учебном году коллектив детского сада принимал участие в различных конкурсах. Участвовал во Всероссийском конкурсе «Успех и безопасность». Итоги не подведены.

Благодарственным письмом управления образования БМР награждена воспитатель Каляскина А.Е. за участие в мастер-классе «Эффективные педагогические практики в дошкольных образовательных учреждениях» в рамках муниципального методического объединения. Также наши воспитатели принимали участие в АРТ-конкурсе творческих работ, организованном к 75 – летию Победы в Великой отечественно войне и получили диплом от Муниципального бюджетного учреждения культуры «Центр развития и сохранения культуры Большесельского муниципального района». За участие в районной акции «Поздравительная открытка: здоровья и мира в наступающем году» получили благодарность Управления образования администрации Большесельского МР, ГУЗ Большесельская ЦРБ, МАУ Редакции районной газеты «Большесельские вести». Также воспитатели нашего детского сада были членами профессионального жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и получили сертификат от «Института развития образования» Ярославской области.

17 марта 2020 г. заведующая дс принимала участие в семинаре «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль», проводимой издатель ТН «Ресурсы образования».

Результаты повышения квалификации.

Ф.И.О.	Должность	Кол-во часов	Дата	Название курса
Декина Татьяна Валерьевна	Заведующая	2	17.10.2019	«Детская универсальная STEAM – лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС»
Турдалиева Нина Ивановна	Воспитатель	280	02.09.2019-31.10.2019	Профессиональная переподготовка по теме «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС. Воспитатель в дошкольной образовательной

		22	март 2020	организации» в ООО «Прогресс». «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
--	--	----	-----------	---

2) Работа коллектива детского сада была направлена на достижение следующей **цели**: «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника»,

Задачи: 1. Обеспечивать охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.

4. Совершенствовать предметно-развивающую среду.

Для решения первой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа:

- рациональный режим и питание;
- витаминизация компотов и киселей;
- закаливание: воздушные и солнечные ванны, хождение по песку босиком;
- хождение по дорожке здоровья (для профилактики плоскостопия);
- проветривание помещений по графику;
- пешие прогулки по посёлку;
- утренняя гимнастика (в летнее время на воздухе), развивающие упражнения, спортивные игры, досуги;
- полоскание горла водой комнатной температуры;
- оформление информационных стендов для родителей по теме «Здоровье»;
- работа по здоровьесформирующим технологиям с использованием методической литературы.

Старались выполнять санитарные нормы. Медицинские осмотры и санминимумы проходили в положенное время. Генеральные уборки проводились ежемесячно. Регулярно руководителем учреждения проводился анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Число д/дней, проведенных воспитанниками в ДОУ – 1 787.

Число д/дней пропущено всего – 1 348.

Число д/дней пропущено по болезни – 366, из них:

ОРВИ и ОРИ – 324 д/д – 43 случая заболевания

Ларинготрахеит – 15 д/д – 2 случая

Ринофарингит – 23 д/д – 1 случай

Функциональное расстройство желудка – 4 д/д – 1 случай

Кишечных инфекций и несчастных случаев не зарегистрировано.

Для сравнения заболеваемость за четыре предыдущих учебных года:

- 2018-2019 уч. год – 572 д/д – 70 случаев заболевания

- 2017-2018 уч. год – 613 д/д – 58 случаев заболевания

- 2016-2017 уч. год – 396 д/д – 58 случаев заболевания

Таблица заболеваемости.

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средняя заболеваемость на 1 человека	25	25	36	35,7	20,3

Таким образом, мы видим, что дети в 2019-2020 г. болели меньше, чем в предыдущие годы. Пик заболеваемости пришёлся на октябрь 2019 – 52 д/д, декабрь 2019 – 71 д/д и с 23.03. 2020 по 3 июля 2020 учреждение работало без детей вследствие того, что в стране была объявлена самоизоляция из-за коронавируса.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Год	1 гр.	2 гр.	3 гр.
2016-2017	18,8 %	62,5 %	18,7 %
2017-2018	23 %	53 %	24 %
2018-2019	23 %	53 %	
2019- 2020	47 %	41 %	12 %

Из таблицы видно, что процент воспитанников, имеющих 1-ую группу здоровья вырос, но по-прежнему высокий процент детей со 2 группой здоровья, и важно то, что дети уже с самого начала посещения детского сада имеют 2 гр. здоровья. Медицинская группа у всех основная, кроме 2 воспитанников, которые имеют 3 группу здоровья и хронические заболевания: эпилепсия, астма.

Перспективы для выполнения первой задачи (по каким показателям можно добиться улучшения и что для этого необходимо сделать): возможно снижение заболеваемости ОРВИ и ОВИ. Для этого необходимо продолжать работу по теме: «Создание здоровьесформирующей среды в ДОУ» и

привлекать к этой теме родителей. Приглашать на собрания сотрудников центральной районной больницы – педиатров.

Вторую задачу не удалось реализовать в полном объёме. Педагоги по прежнему мало проводят экспериментальной работы. Так и не погрузились в этот процесс.

Для решения третьей задачи воспитатели занимались самообразованием, а также проходили курсы повышения квалификации. Педагоги посещали методические объединения, где делились своим опытом и знаниями, решали общие вопросы.

Для решения четвёртой задачи были дополнительно приобретены различные игры и игрушки, дидактические пособия, мебель в группу.

Выводы:

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей как в группе так и на участке.
2. Для проведения занятий и развития воспитанников недостаточно используется интерактивная доска.
3. Недостаточный уровень знаний и представлений детей о природе, родном селе, о стране, в которой они живут. Так же они плохо знают сказки. Дети мало экспериментируют, исследуют.

Воспитателю необходимо продумать всю работу по этим вопросам тщательней. Для детей чаще проводить викторины, игры, связанные с природой и родным краем, а также экскурсии по посёлку. Нужно привлекать к этой работе родителей.

3)Цели и задачи на новый учебный год:

Цель коллектива МДОУ в новом учебном году: построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий.
- 3.Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
4. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.

Раздел 2.

Организация работы с кадрами

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов	Сроки
1.	Турдалиева Н.И.	Воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в детском саду»	Март 2021
2	Каляскина А.Е.	Воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в детском саду»	Март 2021

2.2. Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата аттестации
1	Декина Т.В.	Заведующая	Соответств. занимаемой должности	Аттестована Приказ № 66 от 08.12.2015 г. Аттестация в ноябре 2020
2	Турдалиева Н.И.	Воспитатель	Соответств. занимаемой должности	Аттестована Приказ № 50 от 27.11.2015 г. Аттестация в ноябре 2020
3	Иванова А.А.	Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	Аттестована Приказ № 58 от 21.10.2019 г.
4	Каляскина А.Е.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Аттестована Приказ № 63 от 26.12.2018 г.

2.3. Открытые просмотры педагогической деятельности.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проведение оздоровительной работы с детьми на прогулке	сентябрь	воспитатель
2	- Праздник осени	октябрь	воспитатель муз.руководитель
	- Познание		воспитатель
3	Праздник матери	конец ноября	воспитатель

			муз.руководитель
4	- ФЭМП	ноябрь	воспитатель
5	Праздник «Новый год»	конец декабря	воспитатель муз.руководитель
6	ФЦКМ	январь	воспитатель
7	Занятие - ручной труд	февраль	воспитатель
8	Праздник «8 Марта»	март	воспитатель муз.руководитель
9	Праздник птиц Игры на прогулке	апрель	воспитатель
10	Праздник «Выпускной бал»	май	воспитатель муз.руководитель

2.4. Коллективные мероприятия.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	- День здоровья - День воспитателя	сентябрь 27 сентября	воспитатель
2	- День пожилых людей - Всемирный день животных. - Акция «Наша жизнь – в наших руках» - День библиотеки - Праздник урожая	1 октября 4 октября с 1 по 23 октября 26 октября 4-ая неделя октября	воспитатель воспитатель ввоспитатели воспитатель муз.руководитель
3	- День народного единства. - День матери	1-ая неделя ноября 4-ая неделя ноября	воспитатель воспитатель муз.руководитель
4	Международный день борьбы с коррупцией Праздник «Новый год»	9 декабря декабрь	воспитатель муз.руководитель
5	- Всемирный день слова	11 января	воспитатель

	«Спасибо» - Игры-забавы «Народные праздники на Руси» - День здоровья	3-я неделя января 4-я неделя января	
6	- День доброты - Викторина по ПДД - День защитника Отечества	17 февраля 3-я неделя февраля 4-ая неделя февраля	воспитатель воспитатель муз.руководитель
7	- Праздник «8 Марта-мамин день» Фотовыставка «Я и моя мамочка»	7 марта	воспитатель муз.руководитель
8	- Посмеёмся от души (конкурсы) - Международный день детской книги - Всемирный день здоровья. Спортивный праздник. - День космонавтики	1 апреля 2 апреля 7 апреля 12 апреля	муз.руководитель воспитатель воспитатель воспитатель
9	- Праздник весны и труда - День Победы - День семьи - Праздник «Выпускной бал»	1-ая неделя мая 9 мая 15 мая 4-ая неделя мая	воспитатель воспитатель воспитатель муз.руководитель

Раздел 3.

Организация методической работы.

3.1 Тематический контроль

Содержание	Цель	Ответственные
1)Проверка готовности д/с к учебному году 2)Организация предметно – развивающей среды	Организация предметно-развивающей среды и жизнедеятельности с учётом требований	воспитатели заведующая

3) Оформление групповой документации	ФГОС, возрастных особенностей, эстетики оформления игровых уголков	
Проведение подвижных игр в режиме дня	Изучение перечня игр (картотека игр)	воспитатели
Формирование здоровьесформирующей среды в ДОУ	Создание условий для оздоровления детского организма	воспитатели заведующая

3.2 Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>№ 1. «Установочный» Основные направления работы на 2020-2021 уч. г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение годового плана работы, учебного плана, рабочих программ педагогов, плана физкультурно - оздоровительной работы и др. локальных документов МДОУ на текущий учебный год 2. Выполнение требований ФГОС ДО, СанПиНа, меры профилактики коронавирусной инфекции 3. Приоритетные задачи на новый учебный год 4. Анализ игр, игрушек и игрового оборудования 	август	заведующая воспитатели
<p>№ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Адаптация детей» (вновь поступившие воспитанники) 2. Аттестация педагогов, требования Профстандарта 	октябрь	воспитатели заведующая
<p>№ 3 «Речевое развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность использования современных технологий в педагогической практике, методика работы, основанная на практическом применении 2. Использование художественной литературы в развитии образной речи детей старшего дошкольного возраста 3. Использование народного словесного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста. 	декабрь	воспитатели
<p>№ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика развития детей за 	январь	воспитатели

<p>первое учебное полугодие</p> <p>2. Результативность совместной работы воспитателей с детьми, родителями, социальными партнерами</p> <p>3. Подведение итогов работы за 1-ое полугодие.</p> <p>4. Изучение нормативно - правовых документов при возникновении ЧС</p> <p>5. Повторяем СанПиН «Требования к организации физического воспитания»</p>		<p>заведующая</p>
<p>№ 5 «Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>1.Игра как средство развития здорового образа жизни. Определить пути совершенствования организации и руководства игровой деятельностью детей, способствовать формированию осознанного отношения к раскрытию значимости игры в дошкольном детстве. Примеры использования методов здоровьесберегающих технологий. Игра как средство развития здорового образа жизни. Примеры использования в работе.</p> <p>2. Дидактические игры как средство развития познавательной активности младших дошкольников</p>	<p>март</p>	<p>воспитатели</p>
<p>№ 6 «Итоговый»</p> <p>1. Подведение итогов работы за год, итоги мониторинга воспитанников</p> <p>2. Готовность детей к школьному обучению.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за год.</p> <p>4. Утверждение плана работы МДОУ на летний период</p> <p>5. Первая помощь при травмах, правила поведения на участке</p>	<p>май</p>	<p>заведующая</p>

3.3 Смотры, выставки, конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	- Выставка рисунков «Мой любимый д\с»	сентябрь	воспитатель
2	- Выставка поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки» или выставка букетов и композиций «Цветик - семицветик»	октябрь	воспитатель
3	- Выставка детских работ подарок маме	ноябрь	воспитатель
4	- Выставка новогодних композиций «Украшение для лесной красавицы» (изготовление елочных игрушек для елки) - Смотр новогодних костюмов	декабрь	воспитатель
5	- Выставка рисунков «Военная техника»	февраль	воспитатель
6	- Выставка композиций «Подарок для мамы»	к 8 марта	воспитатель
7	- Выставка рисунков на День космонавтики	апрель	воспитатель
8	- Выставка рисунков «Как хорошо на свете без войны» - Выставка детских рисунков на асфальте «Любимые герои советских мультфильмов».	май	воспитатель

Раздел 4.

Административно – хозяйственная работа.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	А) Производственное собрание Тема: - Утверждение должностных обязанностей и инструктажей на рабочих местах; - Знакомство с приказами: «Об охране труда», «О соблюдении пожарной безопасности», «Об организации электрохозяйства», «Об организации работы по противодействию терроризму»; - Текущие инструктажи по ОТ, ПБ и охране жизни и здоровья детей. - Профилактика коронавируса - «Правила внутреннего трудового распорядка» В) Проведение дня воспитателя	1 сентября	заведующая
		25 сентября	заведующая
2	- Анализ маркировки мебели - Рейд по проверке санитарного состояния группы	сентябрь	заведующая
4	Совещания при администрации управления образования	1 раз в месяц	администрация
5	Составление табелей рабочего времени	1 раз в месяц (до 20 числа)	заведующая
6	Подсчёт остатков продуктов питания	1 раз в месяц	заведующая
7	Составление авансовых отчётов	По мере необходимости	заведующая
8	Начисление родительской компенсации	До 15 числа каждого месяца	заведующая
9	Распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	До 15 числа каждого месяца	заведующая
10	Подготовка документов (в папке) для МУП «Коммунальник» к началу отопительного сезона	Конец августа	заведующая

11	Отчёт в управление образования по всеобучу (список детей организованных и неорганизованных)	Конец сентября	заведующая
12	Отчёт в ГО и ЧС (Карточка учёта организации – 3 экземпляра)	Конец ноября	заведующая
13	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка ДОУ к новомуднему празднику (подарки, ёлка, украшение группы) - Техника безопасности при проведении новогодних ёлок - Составление примерного графика отпусков - Просмотр трудовых книжек и личных дел - Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов 	Декабрь	заведующая
14	<ul style="list-style-type: none"> - Годовой отчёт - Производственное собрание «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки» 	Январь	заведующая
15	- Уборка снега с крыши.	Февраль	заведующая
16	- Повторный инструктаж по охране труда и ПБ	Март	заведующая
17	Субботник на территории детского сада	Апрель	заведующая
18	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструкций к летне-оздоровительной работе - Благоустройство территории 	Май	заведующая, воспитатель, младший воспитатель
19	Подготовка учреждения к новому учебному году	Июнь-июль-август	заведующая

Раздел 5.

Медико – профилактическая работа.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оформление журнала приёма детей	ежедневно	воспитатель
2	Оформление журнала осмотра детей на педикулёз	1 раз в неделю	воспитатель
3	Оформление журнала здоровья и журнала термометрии сотрудников детского сада	ежедневно	заведующая
4	Оформление журнала осмотра помещений	1 раз в неделю	заведующая
5	- Осмотр продуктов питания - Оформление бракеражного журнала и журнала обработки столов - Оформление журнала скоропортящихся продуктов	ежедневно	заведующая повар заведующая
6	Производить обработку игрушек антибактериальными средствами	1 раз в месяц	воспитатель
7	Генеральная уборка помещений	каждую пятницу	младший воспитатель, уборщик служебных помещений
8	Проветривание помещений по графику, кварцевание	ежедневно	младший воспитатель
9	Оценка физического развития детей	сентябрь, май	заведующая д/с
10	Полоскание полости рта детям кипятком комнатной температуры в целях профилактики	ежедневно	заведующая д/с
11	Подготовка памяток для родителей по здоровьесбережению	1 раз в месяц	заведующая д/с
12	Создание уголка «Здоровья»	в течение года	воспитатель совет родителей
13	Прививки воспитанникам и сотрудникам д/с	по графику	заведующая ФАП
14	Осмотр здания д/с заведующей ФАП с целью проверки соблюдения норм Санпина	декабрь	заведующая ФАП
15	Производственный контроль	в течении года по плану	заведующая д/с

Раздел 6

Взаимодействие с социумом

6.1. Организация работы с семьёй

1	- Консультация для родителей по теме: «10 правил изменения проблемного поведения ребенка» Распространение листовок: «Зачем нужно развивать мелкую моторику»	сентябрь	воспитатель заведующая
2	- Праздник «Осенний бал» совместно с родителями. Осенняя ярмарка «Золотая осень» - Наглядная информация «Гигиена при гриппе ОРВИ и коронавирусной инфекции»	октябрь	воспитатель муз.руковод. заведующая
3	Родительское собрание: «Секреты семейного воспитания». - День открытых дверей - Наглядная информация «Учим ребенка общаться»	ноябрь	воспитатель воспитатель заведующая
4	- Праздник Новый год совместно с родителями - Наглядная информация «Игра как средство воспитания дошкольника»	декабрь	воспитатель муз.руковод. заведующая
	- Родительское собрание: «Что я знаю о своем ребенке». - Консультация для родителей на тему: «Какие игрушки нужны детям.» - Наглядная информация «О пользе прогулок для детей»	февраль	воспитатель заведующая д/с
6	- Праздник «8 марта». - Изготовление подарков для мам и бабушек. - Фотовыставка «Моя бабушка лучше всех»	март	воспитатель муз.руковод.

	- Наглядная информация «Ребенок и дорога, правила поведения на улицах»		заведующая д/с
9	- День открытых дверей - Наглядная информация: «Что воспитывает д/с»	апрель	заведующая воспитатель заведующая
10	- Субботник на территории д/с совместно с родителями. - Родительское собрание: «Роль семьи в формировании личности дошкольника» - Наглядная информация: «Правила дорожного движения помни всегда»	май	заведующая заведующая воспитатель заведующая
11	Заключение договоров с родителями вновь принятых детей	август	заведующая
12	Оформление стенда для родителей «Времена года, месяца»	1 раз в месяц	воспитатель
13	Ремонт игрушек совместно с родителями	в течение года	воспитатель

Приложение № 1

План мероприятий по снижению заболеваемости в МДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий	Постоянно, ежедневно	Заведующая
2	Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд	Постоянно, ежедневно	Заведующая
3	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий	Во время инфекционных заболеваний	Заведующая
4	Качественно проводить сезонную неспецифическую профилактику гриппа и ОРЗ с использованием витаминов	Ноябрь-февраль	Заведующая
5	Продолжать работу по повышению медицинской грамотности педагогов, родительской общественности. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родительской общественности	Постоянно	Заведующая Воспитатели

Приложение № 2

План мероприятий по профилактике несчастных случаев с детьми (ОБЖ)

Ответственные за проведение запланированных мероприятий: педагоги МДОУ.
Фиксирование проведения тематических бесед, игр и т.п. проводится в журнале «ОБЖ» .
Возможно проведение внеплановых мероприятий с отметкой в журнале.

Сентябрь

Проведение «Недели безопасности» в начале учебного года.

Цель: уменьшить количество несчастных случаев с обучающимися.

Беседа: «Давайте познакомимся». Развивать умение называть свое имя и фамилию, возраст. Развивать умение называть имена своих родителей. Прививать любовь к близким.

Беседа: «Передвигаемся по детскому саду». Учить детей правилам безопасного передвижения в детском саду, группе. Продолжать воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении.

Беседа «Как себя вести в группе». Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в игровой, спальном комнате и т.д.). Развивать умение выполнять правила безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. Сюжетная картина или кукла, игрушка.

Беседа «Знакомство с улицей». Уточнить у детей представление об улице и ПДД; дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди; закреплять знания о транспорте и пешеходах, дорожных знаках.

Октябрь

Беседа «Экологическая мастерская». Развитие экологического сознания (эмоциональной отзывчивости к общечеловеческим проблемам экологического содержания). Учить детей бережно относиться к природе, правильно утилизировать отходы. Знакомить с профессиями, связанными с уборкой. Воспитывать уважение к труду.

Беседа «Полезные советы». Чтение художественной литературы: Сказки, «Данилка и пилка» и т.п. Учить детей соблюдать правила и нормы безопасного поведения в помещении и на улице с помощью художественной литературы.

Беседа «Как себя вести за столом». Учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих вести себя за столом; соблюдать правила безопасности при обращении со столовыми приборами, горячими блюдами; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека.

Беседа «Не шали с огнем». Знакомить с опасностью, исходящей от огня. Воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами дома (спичками, зажигалками, свечками). Дать элементарные навыки поведения при пожаре. Подвижная игра «Костер»: Учить детей правильному обращению со спичками, объяснить, что «спички детям не игрушки».

Ноябрь

Беседа «Три сигнала светофора». Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов.

Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и тротуаре.

Беседа «У нас порядок в группе». Формировать знания о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место. Закреплять представление о правилах безопасного поведения в быту. Воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок в доме и группе.

Беседа «Полезные продукты». Уточнить знания детей о полезных продуктах, витаминах, их значении для здоровья и хорошего настроения. Уточнить качественные характеристики фруктов, закрепить слова – определения.

Беседа «Зимняя прогулка». Правила поведения на игровых площадках детского сада во время прогулки в зимнее время. Воспитатель демонстрирует детям иллюстрацию и (можно прочитать стихотворение об опасных предметах). Продолжать учить детей правилам поведения во время самостоятельной игровой деятельности на игровой площадке.

Декабрь

Беседа «Горка». Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по иллюстрации или картине, словесная игра «Хорошо-плохо». Учить детей правильному поведению во время катания с горки. Закрепить названия зимних видов спорта. Продолжать формировать основные движения и физические качества дошкольников.

Беседа «Елочка, не гори!». Знакомить с бытовыми электроприборами, пиротехникой, их назначением и правилами применения дома и на улице.

Беседа «Как надо одеваться, чтобы не заболеть». Закрепит названия одежды и порядок одевания. Формировать представление о необходимости заботиться о своем здоровье. Совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону.

Беседа «Новогодний праздник». Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей во время проведения праздников по иллюстрации или картине.

Январь

Беседа «Грамотный пешеход». Закреплять представления об улице, проезжей части и тротуаре. Продолжать формировать представления об ориентировке в пространстве. Знакомить с правилами поведения на зимней дороге.

Беседа «Незнакомец». Знакомить с правилами поведения в разных ситуациях: как вести себя с незнакомыми людьми, почему нельзя гулять без взрослых и т.д. Сказка «Приключения Колобка».

Беседа «Испорченная игра». Учить детей правильному поведению во время подвижных игр, соблюдать правила. Продолжать воспитывать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

Февраль

Беседа «Осторожно, дорога!». Закреплять правила поведения на тротуаре и на проезжей части зимой. Закрепить знания о правилах поведения в транспорте. Закрепить представления о работе шофера и о том, как правильно вести машину. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие» (с обсуждением правил поведения езды на наземном транспорте).

Беседа «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни: соблюдению режима, выполнению утренней зарядки, КГН. Помогать осознать, что физические упражнения вызывают хорошее настроение. Полезное питание, витамины важно для оздоровления организма, защиты от заболеваний (гриппа, ОРВИ и т.п.).

Беседа «Как обращаться с незнакомыми животными».

Уточнить основные правила обращения с незнакомыми (дикими) животными и птицами. Продолжать формировать правила осторожного и бережного отношения к ним. Развивать эмоциональную отзывчивость у детей к братьям нашим меньшим.

Беседа «Спортивный праздник». Профилактика травматизма во время открытых мероприятий. Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей во время проведения спортивных праздников по иллюстрации или картине.

Март

Беседы «Опасные предметы». Обсуждение ситуаций правильного и неправильного обращения и применения («Острые предметы», «Ножницы, катушки – это не игрушки», «Мелкие детали» и т.п.). Учить детей правильно и безопасно пользоваться бытовыми предметами, во время ручного труда, продуктивной деятельности.

Беседа «Музыкальный праздник». Профилактика травматизма во время открытых мероприятий. Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей во время проведения музыкальных праздников по иллюстрации или картине.

Беседа «Чистота – залог здоровья». Закреплять представления о необходимости соблюдать правила личной гигиены. Соблюдать КГН. Способствовать формированию здорового образа жизни.

Беседа «Опасные электроприборы». Профилактика противопожарных мер. Знакомить с бытовыми электроприборами, их назначением и правилами использования. Напоминать о правилах поведения в экстренных ситуациях дома (в зависимости от возраста детей).

Апрель

Беседа «Правильная одежда». Закреплять названия одежды и порядок одевания. Формировать представление о необходимости заботиться о своем здоровье. Совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону (в помещении и на прогулке).

Беседа «Мир здоровья». Профилактика заболеваний (грипп, ОРВИ и т.п.): «Мойдодыр», «Айболит». Способствовать формированию элементарных правил личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнению. Нельзя самостоятельно принимать лекарства.

Беседа «Как транспорт людям помогает». Знакомить детей с тем, какие бывают виды специализированных машин (снегоуборочная, скорая, пожарная и др.) Формировать у детей представление о том, как машины помогают людям. Закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера.

Беседа «Трудовая деятельность». Учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности: лейки, тряпочки, палочки и т.д. - труд в уголках; стеки, ножницы, карандаши, кисточки и т.д. - ручной труд; грабельки, лопатки, совки и т.д. - труд на прогулке.

Май

Беседа «Береги живое». Экологическое воспитание. Учить правильному поведению во время пребывания на природе. Закреплять знание правил безопасного поведения за городом, соблюдение мер пожарной безопасности.

Беседа «Осторожно, дорога» (на площадке уголок ПДД). Учить детей применять полученные знания на практике. Закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице. Знакомить детей с правилами передвижения на велосипедах и самокатах.

Беседа «Будем спортом заниматься». Способствовать формированию здорового образа жизни, потребности заниматься физкультурой и спортом. Закрепить названия летних видов спорта. Продолжать формировать основные движения и физические качества дошкольников.

Беседа «Летняя одежда». Закрепит названия одежды и порядок одевания. Формировать представление о необходимости заботиться о своем здоровье. Совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Для чего надо носить головные уборы в летнее время и т.п.

Летний оздоровительный период

Беседа: «Давайте познакомимся». Общение и знакомство со сверстниками и взрослыми. Развивать умение называть свое имя и фамилию, возраст. Развивать умение называть имена своих родителей. Прививать любовь к близким.

Беседа: «Правила поведения». Учить детей правилам безопасного передвижения в детском саду, группе, на площадке. Продолжать воспитывать бережное отношение к здоровью сверстников, желание осознанно и правильно вести себя в помещении и на улице. Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в игровой, спальноей комнате и т.д.). Соблюдать правила в играх.

Беседа «Научись себя охранять». Рассказать о правилах поведения в разных ситуациях (как вести себя с незнакомыми людьми, дикими животными, нельзя гулять одному - без близких взрослых, не уходить с игровой площадки и т.п.).

Учить детей правильно вести себя с посторонними людьми.

Опасные растения и насекомые летом и т.п.

Беседа «Открытое окно». Профилактика выпадения из окон. Развивать умение выполнять правила безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. Сюжетная картина или кукла, игрушка.

Беседа «Мойте руки перед едой». Профилактика кишечных инфекций. Закреплять представления о необходимости соблюдать правила личной гигиены. Соблюдать КГН. Способствовать формированию здорового образа жизни. Закреплять знания детей о полезных продуктах, витаминах, их значении для здоровья.

Беседа «Осторожно, дорога!». Закреплять правила поведения на тротуаре и на проезжей части. Закрепить знания о правилах поведения в транспорте. Закрепить представления о работе шофера и о том, как правильно вести велосипед, самокат. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие» (с обсуждением правил поведения езды на наземном транспорте).