муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Дуниловский детский сад

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании педсовета  Протокол №  3 от «24» 05 2019г. | **УТВЕРЖДАЮ**              Заведующий МДОУ               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Декина              Приказ № 24 от 31.05.2019 |

**План**

**летней оздоровительной работы на 2018 – 2019 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МДОУ  в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

***Формы работы по образовательным областям:***

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

* Повышение  функциональных возможностей организма.
* Снижение  заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение  их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие  интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| 1 | ***Работа с  кадрами*** | **Методический час** | | | |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 29.05.19г. | Заведующий | |
| **Инструктаж** | | | |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 27.05.19г. | Заведующая | |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 27.05.19г. | Заведующая | |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 27.05.19г. | Заведующая | |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 27.05.19г. | Заведующая | |
| 2. | ***Оснащение педагогического  процесса в соответствии с ФГОС ДО*** | Оформление летнего стенда | Июнь | | Воспитатель |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | | Воспитатели |
| Составление годового плана работы на 2019 – 2020 учебный год | Июнь – август | | Воспитатели, заведующая |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | | Воспитатели |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | | Воспитатели |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | | Заведующая |
| Соблюдение инструкций  по ОТ и ПБ | Постоянно | | Заведующая |
| Состояние выносного материала | Постоянно | | Воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | | Повар |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | | Воспитатели |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | ***Физкультурно-оздоровительное*** | Организация трехразовой прогулки. | Постоянно | Воспитатели |
| Прием детей на улице. |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| Оздоровительный бег. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:  - спортивные досуги;  - спортивные праздники;  - подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:  - воздушные ванны;  - босохождение;  - полоскание полости рта кипяченой водой;  - топтание по рефлекторным и  мокрым дорожкам;  - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;  - сон без маек. |

**Воспитательно-образовательная деятельность с детьми**

**Расписание занимательной деятельности**

**с детьми в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** | |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Пн | Физическое развитие (закрепление ОВД) – 9.30 | Совместная деятельность по художественно-эстетическому развитию (рисование) – 15.30 |
| Вт | Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 9.30 | Совместная деятельность по ПДД – 15.30 |
| Ср | Физическое развитие (подвижные игры) – 9.30 | Совместная деятельность по ЗОЖ и БЖ – 15.30 |
| Чт | Физическое развитие (соревнования) – 9.30 | Совместная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка) – 15.30 |
| Пт | Художественно-эстетическое развитие (развлечение) – 9.30 | Конструктивно – модельная деятельность – 15.30 |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.**  **Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **I неделя «Здравствуй, лето!»** | | |
| **03.06.19 -** Международный день защиты детей. | **I половина дня**  - Беседа «Лето снова с нами»».  - Праздник-развлечение «Страна детства».  - Стендовая информация для родителей «Права детей».  **II половина дня**  - Рисование «Дети и лето». | Муз. руководитель,  педагоги ДОУ. |
| **04.06.19 -**«День русских народных сказок». | **I половина дня**  -Чтение русских народных сказок.  -Рассматривание иллюстраций.  -Драматизация любимых сказок.  **II половина дня**  - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги  ДОУ. |
| **05.06.19 -** Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | **I половина дня**  - Экологическая тропа **«**Путешествие в мир природы**»**.  **II половина дня**  - Рисование на тему «Эколята – юные защитники природы». | Педагоги  ДОУ. |
| **06.06.19 -** Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**  -Беседа  «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина  - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».  **II половина дня**  - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».   -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги  ДОУ. |
| **07.06.19 -** Всемирный день океанов. | **I половина дня**  - Отгадывание загадок о водном мире.  - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт».  - Знакомство с правилами поведения на воде.  **II половина дня**  - Конкурс рисунков «Морские обитатели». | Педагоги  ДОУ |
| **II неделя  «Безопасное лето!»** | | |
| **10.06.19 -** Международный день друзей. | **I половина дня**  - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».  - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».  **II половина дня**  -Рисование портрета друга. | Педагоги  ДОУ. |
| **11.06.19 -** **«**День ПДД**».** | **I половина дня**  - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.  - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  **II половина дня**  - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Педагоги  ДОУ. |
| **13.06.19 -** День России. (**12.06.2019)** | **I половина дня**  - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».  - Беседы: «  **II половина дня**  - Выставка рисунков | Педагоги ДОУ. |
| **14.06.19 –**Лекарственные растения. | **I половина дня**  -  Беседа с рассматриванием картинок  -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения».  **II половина дня**  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.  -Проблемные ситуации, логические задания.  -  Изготовление знаков «Опасно». | Педагоги  ДОУ. |
| **III неделя «Лето в моем крае»** | | |
| **17.06.19 -** День  медицинского работника*.* | **I половина дня**  -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».  -  Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».  - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».  **II половина дня**  - Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги  ДОУ. |
| **18.06.19 –** День растений**.** | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Беседа «Зелёная аптека».  -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».  **II половина дня**  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги  ДОУ. |
| **19.06.19 –**День насекомых. | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Игра - беседа «По муравьиной тропе».  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  **II половина дня**  -Изготовление альбома «Природа моего края». | Педагоги  ДОУ. |
| **20.06.19 –**День птиц**.** | **I половина дня**  -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.  -Беседы о птицах родного края.  **II половина дня**  - Рисование по замыслу.  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги  ДОУ. |
| **21.06.19 –**День животных**.** | **I половина дня**  -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.  -Беседы о животных родного края  **II половина дня**  - Спортивное развлечение по теме дня. | Педагоги  ДОУ. |
| **IV неделя «Неделя искусств»** | | |
| **24.06.19 –**День моды**.** | **I половина дня**  - Беседа о русском костюме.  - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье».  - Аппликация «Украсим одежду».  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.  -Рассматривание журналов мод.  **II половина дня**  --Изодеятельность «Мое любимое платье».  - Творческая игра «Вырезание из бумаги». | Педагоги  ДОУ. |
| **25.06.19 -**День театра**.** | **I половина дня**  - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).  -Игровое упражнение  **II половина дня**  -Рисование. | Педагоги  ДОУ. |
| **26.06.19 –**День музыки**.** | **I половина дня**  -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».  - Слушание «Звуки природы»  - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»  **II половина дня**  - Рисование на песке.  - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Педагоги  ДОУ. |
| **27.06.19  -** День нарядного участка**.** | **I половина дня**  - Уход за клумбами, труд в саду.  - Поделки из природного материала.  - Изготовление гербариев  - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».  **II половина дня**  -  Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги  ДОУ. |
| **28.06.19 –**День осторожного пешехода. | **I половина дня**  - Беседы о правилах поведения на дороге.  **II половина дня**  - Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Педагоги  ДОУ. |

**Июль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I неделя «Неделя занимательных превращений»»** | | | |
| **01.07.19 -**Джунгли зовут. | **I половина дня**  Зарядка  -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»  - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».  -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,   Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.  **II половина дня**  -Сюжетно – ролевая игра | | Педагоги ДОУ. |
| **02.07.19  –**Друзья | **I половина дня**  -Просмотр мультфильмов  **II половина дня**  - Эстафета. | | Педагоги ДОУ. |
| **03.07.19 –**День ГИБДД. | **I половина дня**  - Беседа «Правила дорожного движения».  - Развлечение по ПДД  «В страну дорожных знаков».  **II половина дня**  - Аппликация «Светофор». | | педагоги ДОУ. |
| **04.07.19 –** День супергероя**.** | **II половина дня**  -Зарядка  - Конкурс «Путешествие по небоскребу».  -Полоса препятствий.  *-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.  **I половина дня**  - Игры с мячом. | | Педагоги ДОУ. |
| **05.07.19 –**День веселого пирата**.** | **I половина дня**  -Беседа «На чем плавал человек».  - «Мостик» конструирование из подручного материала.  - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».  **II половина дня**  - Развлечение | | Педагоги ДОУ. |
| **II неделя «Неделя путешествий»** | | | |
| **08.07.19 –**Всероссийский день семьи, любви и верности. | **I половина дня**  - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  **II половина дня**  - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Педагоги ДОУ. | |
| **09.07.19 –**Путешествие в космос. | **I половина дня**  - Д/и «Еда для космонавта».  -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».  - Отгадывание загадок по теме.  **II половина дня**  **-**Познавательная викторина «Космос. | Педагоги ДОУ. | |
| **10.07.19 –**Путешествие в мир природы**.** | **I половина дня**  - Знакомство с флорой и фауной других стран  - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.  **II половина дня**  **-**Развлечение для детей | Педагоги ДОУ. | |
| **11.07.19 –** Путешествие в прошлое. | **I половина дня**  - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».  - Игра-ориентирование «Археологи».  **II половина дня**  - Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ. | |
| **12.07.19 –**Путешествие по морю**.** | **I половина дня**  - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».  - П/и «Не разлей воду».  - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).  - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.  **II половина дня**  - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | - Педагоги ДОУ. | |
| **III неделя «Неделя развлечений»** | | | |
| **15.07.19 –**День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**  -Опыты с мылом и водой.  -Игры с мыльными пузырями.  -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми).  **II половина дня**  - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ. | |
| **16.07.19 –**День любимых игр и игрушек**.** | **I половина дня**   1. Утренняя гимнастика 2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) 3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».   **II половина дня**  - Сюжетно-ролевая игра | Педагоги ДОУ. | |
| **17.07.19–**День пожарного надзора. | **I половина дня**  - Беседы о правилах П.Б.  - Развлечение «Спички детям не игрушки».  - Просмотр мультфильмов.  **II половина дня**  - Рисование «Опасные предметы». | педагоги ДОУ. | |
| **18.07.19 –** День веселых красок. | **I половина дня**  **-**Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»  -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»**, «**Соберем радугу».  -П/и «Краски»,«Встань на свое место».  **II половина дня**  - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | Педагоги ДОУ. | |
| **19.07.19 –** День народных игр**.** | **I половина дня**  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  - Рассматривание альбомов «Народные игры».  **II половина дня**  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки»,  «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ. | |
| **IV неделя «Неделя юных исследователей»** | | | |
| **22.07.19 -**Всемирный день китов и дельфинов. | **I половина дня**  - Игра-викторина  **II половина дня**  - Аппликация «Подводный мир». | Педагоги ДОУ. | |
| **23.07.19 -**День домашних любимцев. | **I половина дня**  - Беседы  о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.  **II половина дня**  -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Педагоги ДОУ. | |
| **24.07.19 –**День почемучек. | **I половина дня**  - Беседа с рассматриванием картинок.  - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».  -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.  **II половина дня**  -  Опыты и эксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ. | |
| **26.07.19 –**День юного натуралиста. | **I половина дня**  - Беседа с рассматриванием картинок.  -Чтение художественной литературы природоведческого характера.  -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».  -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».  - С/р игра: «Лесное путешествие»  **II половина дня**  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». | Педагоги ДОУ. | |
| **V неделя «Добрых дел»** | | | |
| **29.07.19 -**Международный  день дружбы. | **I половина дня**  - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».  - Дидактическая игра «Хорошо и плохо».  - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».  **II половина дня**  - Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ. | |
| **30.07.19 –**День домашних животных. | **I половина дня**  - Беседы: «Домашние животные и забота о них».  **II половина дня**  - Рисование(выставка работ). | Педагоги ДОУ. | |
| **31.07.19 –**День книжки- малышки**.** | **I половина дня**  - Ремонт книжек.  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  **II половина дня**  - Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ. | |

**Август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I неделя «День добрых дел!»** | | | |
| **01.08.19 –** Международный день светофора. | **I половина дня**  - Беседа: «История рождения светофора».  - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».  - Конкурс «Дорожные знаки»  *(оформление выставки в группе).*  **II половина дня**  - Дидактическая игра: «Собери светофор».   - Викторина «Наш друг – светофор». | Педагоги  ДОУ. | |
| **02.08.19 –**Ильин день. | **I половина дня**  - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день».  - Приметы праздника.  - Хороводы, пение, фольклорных песен.  **II половина дня**  - Рисование  по теме праздника. | Педагоги ДОУ, муз.  руководитель. | |
| **II неделя «Будьте здоровы!»** | | | |
| **05.08.19–**Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня**  **-**Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».  - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.  **II половина дня**  - Развлечение «Веселые эстафеты». | Педагоги  ДОУ, зам. по БОП. | |
| **06.08.19 -**В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**  - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».  -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  **II половина дня**  -  Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Педагоги ДОУ. | |
| **08.08.19 –**Будьте здоровы. | **I половина дня**  **-**Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  **II половина дня**  - Игра-путешествие | Педагоги  ДОУ. | |
| **09.08.19 -**День физкультурника. | **I половина дня**  - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.  - Спортивный праздник «Весёлые старты».  **II половина дня**  - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.  - Рисование . | Педагоги  ДОУ. | |
| **III неделя «Мы живём в России»** | | | |
| **12.08.19 –**День строителя. | **I половина дня**  - Беседа о профессии строитель( с иллюстрациями).  - Наблюдение «Разные дома».  **II половина дня**  - Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?».  - Игры из лего-конструктора. | Педагоги  ДОУ. | |
| **13.08.19 –**Медовый спас. | **I половина дня**  - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»  - Приметы праздника  - Народные советы  - Рисование по теме праздника  **II половина дня**  - Чтение пословиц, поговорок и загадок | Педагоги  ДОУ. | |
| **14.08.19 –**День искусств. | **I половина дня**  - Рассматривание летних пейзажей  - Игровое упражнение  «Композиция», «Составь натюрморт».  **II половина дня**  - Развлечение «Лучший чтец». | Педагоги  ДОУ. | |
| **15.08.19 –**День родного края. | **I половина дня**  - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».  - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».  - Беседа о природных богатствах родного края.  **II половина дня**  - Прослушивание  в аудиозаписи русских народных песен.  - Рисование «Наша улица, наш город». | Педагоги  ДОУ. | |
| **16.08.19 -**День хлеба. | **I половина дня**  - Беседы: «Откуда пришла булочка».  -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений  о хлебе.  **II половина дня**  - Рисование. | Педагоги  ДОУ. | |
| **IV неделя «Знания – сила!»** | | | |
| **19.08.19 –** Клуб путешественников. | **I половина дня**  **-** Беседа с рассматриванием детских книг по данной теме.  **-** Рисование по теме.  **II половина дня**  Создание альбомов | Педагоги  ДОУ, муз. руководитель. | |
| **20.08.19 –**День лекарственных растений. | **I половина дня**  - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».  - Просмотр  книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.  **II половина дня**  - Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». | Педагоги  ДОУ. | |
| **21.08.19 –**День государственного флага. | **I половина дня**  - Беседы: «Флаг России».  - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».  **II половина дня**  - Чтение стихов о родном крае, мире.  - Чтение русских народных сказок | Педагоги  ДОУ. | |
| **23.08.19 -**День юного художника. | **I половина дня**  - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».  **II половина дня**  - Свободное рисование по данной теме. | Педагоги  ДОУ. | |
| **V неделя «По страницам летних дней»** | | | |
| **26.08.19 –**День кино России. | **I половина дня**  - Беседа о кино,  «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,  «Как снимают кино».  - Отгадывание   загадок по тематике детских фильмов.  - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.  **II половина дня**  - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». | | Педагоги  ДОУ. |
| **27.08.19 –**День летних именинников. | **I половина дня**  - Чтение стихов, посвященных именинникам.  - Поздравления именинников.  - Исполнение песни о дне рождении.  - Хороводы.  **II половина дня**  - Изготовление подарков для именинников. | | Педагоги  ДОУ. |
| 1. **–** День  огородника. | **I половина дня**  - Рассматривание энциклопедий  - Подбор иллюстраций, открыток по теме  - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  **-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.**  **-**П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,**.**  **II половина дня**  **-**Инсценировка «Спор овощей».  - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»**.** | | Педагоги  ДОУ. |
| **29.08.19 –**День солнца. | **I половина дня**  - Чтение книг  - Наблюдение за солнцем на прогулке.  **II половина дня**  - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | | Педагоги  ДОУ. |
| **30.08.19 -**До свидания лето. | **I половина дня**  - Беседы «Чем вам запомнилось лето».  - Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».  **II половина дня**  -  Кукольный театр для разных возрастных групп. | | Педагоги  ДОУ, муз. руководитель. |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Акции | Акция «Украсим детский сад цветами» | Май – июнь | Воспитатели |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | Июль | Заведующий |
| 3 | Благоустройство территории |
| Замена песка в песочницах | Июнь | Заведующая |
| Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май | Заведующая, воспитатели |