Викторина по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста

Цель: закреплять и систематизировать знания **детей о правилах** безопасного поведения на улицах и **дорогах**.

Задачи:

• повторять **правила дорожного движения**;

• рассказать детям, на какие виды делятся **дорожные знаки**;

• способствовать накоплению эмоционально-восторженных впечатлений;

• сформировать элементарные представления о том, чем автотранспорт опасен для человека;

• закреплять навык применения **правил дорожного движения** в повседневной жизни;

• воспитывать грамотного пешехода.

Предварительная работа:

• Чтение художественной литературы А. **Дорохов***«Перекресток»* из книги *«Зеленый. Желтый. Красный!»*; Н. Носов *«Автомобиль»*; С. Михалков *«Моя улица»*; В. Житков *«Что я видел»*.

• Заучивание детьми стихотворений о **дорожных знаках**.

• Беседы на темы *«****Правила дорожные – правила надежные****»*, *«Безопасное поведение на улице»*, *«Зачем нужны****дорожные знаки****»*.

Оборудование:

знаки **дорожного движения**, цветовые сигналы светофора; кружки для жюри - красного, жёлтого, зелёного, чёрного цвета; мультимедийное оборудование, презентации; атрибуты для проведения эстафет.

Ход занятия:

Ведущий: Добрый день, ребята! Сегодня мы с Вами собрались поговорить о **правилах дорожного движения**. Вы уже знаете, что выходя из дома или детского сада, каждый из вас становится участником **дорожного движения**. Мы живем с вами в большом, красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним **движется** много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто ни кому не мешает. А все потому, что у улиц и **дорог есть свой закон**, который называется *«****Правила дорожного движения****»*. Он очень строгий и не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая **правил**. Но этот закон и очень добрый. Он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Сегодня, ребята, вы покажете, как знаете **правила дорожного движения** и поведения на улице.

Вначале я предлагаю вам разделиться на две команды. **Справа** от меня команда мальчиков, которая называется *«Автомобилисты»*, слева команда девочек – *«Пешеходы»*.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь **правила**,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют **правила**

Шофер и пешеход.

Оценивать наши команды будет жюри:члены жюри: …

Оценки таковы: кружок зеленый (5 баллов, желтый *(4 балла)* и красный (3 балла, чёрный *(штраф -1балл)*

А мы начинаем нашу **викторину**!

Задание №1

Конкурс-разминка *«Шуточные вопросы»*

1. Какие машины могут проехать на красный свет?:

Папина и мамина

Такси

Скорая, пожарная, спецмашины

2. **Дорогу** можно переходить только на:

Черный свет

Зеленый свет

Мигающий свет

3. Для чего постовому нужен жезл?:

Отгонять мух

Приветствовать знакомых

Регулировать **дорожное движение**

4. Как **правильно нужно переходить дорогу**?:

Перейти по пешеходному переходу

Сесть на капот машины, и попросить, чтоб перевезли

Взять мяч и поиграть футбол на **дороге**

Оценки жюри.

Ведущий: А сейчас я хочу вам предложить немного поиграть. Игра называется

*«Светофор»*. Будьте внимательны.Показываю: зеленый – топаете ногами; желтый – хлопаете руками; красный – тишина.

Игра проходит под музыку *«Песенка про светофор»* Жасмин

Ведущий: Ребята, скажите мне, что такое улица? *(это****дорога****, вдоль которой стоят дома)*.

Кого называют пешеходом? *(это люди, которые ходят пешком)*.

А по какой части улицы должен ходить пешеход? *(по тротуару)*.

Кто знает, где надо переходить **дорогу**?

*(во время рассказа просмотр презентации)* **Правильно**, по пешеходному переходу, где нарисованы белые полоски *«зебра»*, или по подземному переходу. Но есть и тихие - тихие улицы, а тем более переулки или, может быть, **дороги**, по которым проезжает одна машина в час. Какую бы ты улицу не переходил, не спеши ступать на мостовую. **Дорога** должна быть хорошо видна. **Справа и слева**. Не сходя с тротуара,посмотри налево: не приближаются ли машины. И обязательно подожди, пока все они проедут.

Но почему налево? Да по той простой причине, что с этой стороны и едут машины.

Внимательно посмотрел? Свободна **дорога**? Тогда иди. Быстро, но не беги. Дойдешь до середины улицы – остановись. И опять посмотри внимательно, на этот раз **направо**: оттуда идет встречный поток машин. Вы запомнили, как надо переходить **дорогу**? В какую сторону сначала надо посмотреть? А потом в какую?

Ребята, сейчас мы повторим **правила поведения на дорогах**! *(презентация)*

**Правило №1**. Где можно переходить **дорогу**?

**Правильно**, переходить **дорогу** можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком *«пешеходный переход»*. Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это – подземный.

**Правило №2**. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? **Правильно**. *«Красный человечек»*означает: *«стойте!»*, а *«зеленый человечек»*означает: *«идите!»*.

**Правило №3**. Нельзя переходить **дорогу на красный свет**, даже если нет машин.

**Правило №4**. Переходя **дорогу**, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины **дороги – направо**.

**Правило №5**. Безопаснее всего переходить **дорогу с группой пешеходов**. Ни в коем случае нельзя выбегать на **дорогу**. Перед **дорогой надо остановиться**.

Ребята, а почему нельзя выбегать на **дорогу**?

А на **дороге играть можно**? Почему? **Правильно**. Это **правило №6**. Нельзя играть на проезжей части **дороги и на тротуаре**. Вот молодцы ребята! Все **правила**

помните!

А сейчас мы перейдем к Заданию №2 и будем отгадывать загадки:

Ведущий читает загадку о **дорожных знаках**,игроки отвечают:

1)По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход…. *(пешеходный переход)*

2)Я не мыл в **дороге руки**,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской … *(помощи)*

3)Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья

Знак **дорожный пункт …**. *(питания)*

4)Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому. (Знак *«Место стоянки»* Р)

5)Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!" (Знак *«****Автозаправочная станция****»*)

6)В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Знак *«Место остановки автобуса»*)

7)Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (Знак *«Въезд запрещен»*)

8)Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо.

Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак *«Мойка»*)

Оценки жюри.

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно **правилам дорожного движения**, то дружно отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*. А если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

Знает кто, что красный свет говорит – **дороги нет**?

Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил **старушке место**?

Ведущий: Молодцы ребята! Очень дружно у вас получилось!

А расскажите мне, для чего на **дороге нужны знаки**? *(чтобы не нарушать****правила дорожного движения****)*.

На улицах много **дорожных знаков**. **Дорожные** знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. **Дорожные** знаки рассказывают о том, какая **дорога как надо ехать**, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие, запрещающие, указательные. (Показ видеоролика по ПДД или фрагментов детских познавательных образовательных программ по **правилам дорожного движения**)

Задание 3: *(под музыку)*

1. Преодолевая полосу препятствий, (пробежать между кеглями, по верёвке пройти, пролезть между дугой и добежать до знаков, которые выложены на ковре, необходимо выбрать среди множества знаков только определенные. Команде *«Автомобилисты»* - запрещающие знаки, команде *«Пешеходы»* разрешающие знаки. Задание выполняется по очереди. Когда добегают до знаков считает до 10.

Оценки жюри.

Задание №4. *«Вопрос – ответ»*:

1. Кто является *«пешеходом»*? (*«пешеход»* - это, человек, идущий пешком).

2. Где должны ходить пешеходы? *(тротуар)*

3. Где должны ездить автомобили? *(мостовая)*

4. Какие сигналы светофора вы знаете? *(красный, желтый, зеленый)*

5. Почему опасно играть на проезжей части? *(можно попасть под машину)*.

6. Какие виды переходов вы знаете? *(наземный, подземный)*

7. С какой стороны надо обходить автобус? *(сзади)*

8. Где можно играть детям? *(на детской площадке)*

Оценки жюри.

Задание №5 Игра с кубиками *(играют 6****детей****)*. *«Кто****правильно****соберёт сигналы светофора»* Строятся в две колонны по 3 человека. 1-й ребёнок добегает до кубиков и выбирает нужный цвет (зелёный, добегает до цели и ставит кубик, 2-й ребёнок берёт жёлтый кубик, 3-й ребёнок – красный и ставят по цвету светофора. Побеждает та команда, которая **правильно справилась с заданием**.

Оценки жюри.

Задание № 6. *«Транспорт сказочных героев»*.

Ребята вы любите сказки? Я надеюсь, что вы хорошо помните сказочных героев.

Ваша задача вспомнить и назвать средства **передвижения сказочных героев**. Я буду называть героя из сказки, а вы, мне называйте, на чём он ехал, летел, плыл,

Емеля — печка

Баба-Яга — ступа

Золушка — карета

Айболит — волк, кит, орёл

Дюймовочка — ласточка

Крокодил Гена — паровоз

Кот Леопольд — велосипед

Алладин — ковер-самолет

Бременские музыканты — повозка

На чем добиралась Василиса Премудрая к царю во дворец — карета

На чем летал Барон Мюнхгаузен — ядро

Что подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину? — велосипед.

Оценки жюри.

В заключении проводится игра *«Разрешается – запрещается»*:

– Играть на мостовой *(запрещается)*

– Переходить улицы при зелёном сигнале светофора *(разрешается)*

– Перебегать улицу перед близко идущим транспортом *(запрещается)*

– Идти толпой по тротуару *(разрешается)*

– Переходить улицу по подземному переходу *(разрешается)*

– Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора *(запрещается)*

– Помогать **старикам и старушкам переходить улицу***(разрешается)*

– Велосипедистам цепляться за проезжие машины *(запрещается)*

– Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди *(запрещается)*

– Идти по тротуару слева *(запрещается)*

– Выбегать на проезжую часть **дороги***(запрещается)*

– Кататься на велосипеде, не держась за руль *(запрещается)*

– Уважать **правила дорожного движения***(разрешается)*.

Оценки жюри.

Ведущий: Вот и подошла наша **викторина к концу**. Мы повторили все что

узнали о **правилах дорожного движения**. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на **дороге и на улице**!

Пока жюри подводит итог, просматриваем ролик по ПДД

После подведения итогов **викторины** команде мальчиков присваивается звание *«Самые ответственные автомобилисты»*, команде девочек *«Самые ответственные пешеходы»*.